

# Шкалы МКДО

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в ГРУППЕ»

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено планирование образовательной деятельности в ГРУППЕ в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОО с учетом их возрастных характеристик.</p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено планирование действий и взаимодействия при возникновении непредвиденных обстоятельств. Напр., предусмотрен план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено планирование основных процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/ материалов в течение большей части дня.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Напр., имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ГРУППЕ обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО (см. показатель 9.2).</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Планирование отражает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Установлены сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотрен контроль качества, с опорой на данные показатели.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.</p> <p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрен анализ рисков и возможностей при планировании деятельности.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Планирование в ГРУППЕ обеспечивает, с одной стороны, стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.</p> <p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере планирования и организации работы в ГРУППЕ.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
3	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители информируются о планируемой образовательной деятельности ГРУППЫ.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует/участвует в планировании ключевых процессов в ГРУППЕ (образовательного процесса и пр.).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности ГРУППЫ.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Представители родительской общности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в ГРУППЕ.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников ГРУППЫ. Напр., с опорой на результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогом подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбрать вид и степень своего участия, форму представления результатов.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители / представители родительской общности принимают участие в планировании.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Планирование ведется на основе достоверных данных об эффективности образовательной деятельности и направлено на ее непрерывное совершенствование.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители являются активными участниками планирования ОД, также к планированию привлекаются некоторые другие заинтересованные стороны (партнеры и пр.).</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует работу и принимает организационные решения в ГРУППЕ на основе анализа результатов мониторинга/измерений в ГРУППЕ ДОО.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные решения в педагогической сфере.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует инновационную деятельность, включая контрольные показатели эффективности данной деятельности.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог организует/участвует в организации участия заинтересованных сторон в системном планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ, выявляет новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности (напр., региональный институт развития образования).</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Заинтересованные стороны участвуют в планировании, созданы эффективные механизмы взаимодействия с целью планирования. Напр., электронное голосование.</p>
	(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".		3		

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг качества образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.</p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Информация о результатах измерений/мониторинга размещена в ДОО / на официальном сайте ДОО.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      В ГРУППЕ предусмотрено регулярное измерение качества реализации основных процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      В ГРУППЕ предусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      В ГРУППЕ предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности. Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений. Определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрены измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Для мониторинга/измерений определены связанные с реализацией стратегии / программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</p> <p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в ГРУППЕ.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрен непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон.</p> <p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайнрежиме. Предусмотрена база знаний в ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
3	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ проводятся качественные и количественные измерения/мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также и анализ их результатов.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ предусмотрено регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр.</p> <p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родители регулярно участвуют в мониторинге/измерении качества деятельности.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ реализуется системный мониторинг/измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Проводится мониторинг/ измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</p> <p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагог анализирует результаты мониторинга/измерений и использует их при планировании образовательной деятельности.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга/ измерений по ключевым показателям деятельности.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО изучается мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеоредакторы фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО.</p>

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5



	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
А	<p><b>Документирование</b></p> <p><b>1.1</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.</p> <p><b>1.2</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрены меры по совершенствованию деятельности по итогам анализа ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок. Напр., есть план или проект развития ГРУППЫ.</p>	<p><b>2.1</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено регулярное совершенствование образовательной деятельности.</p> <p><b>2.2</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Меры по совершенствованию определены с учетом информации о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.</p>	<p><b>3.1</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Описана система совершенствования деятельности. Напр., предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры.</p> <p><b>3.2</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей.</p>	<p><b>4.1</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование — деятельность — анализ — совершенствование».</p> <p><b>4.2</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Установлены критерии качества совершенствования деятельности.</p> <p><b>4.3</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в ГРУППЕ.</p>	<p><b>5.1</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Для совершенствования деятельности предусмотрено использование базы знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в ГРУППЕ.</p> <p><b>5.2</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон. Напр., потенциальных партнеров по образовательной деятельности.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в ГРУППЕ как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом/ проектом развития ГРУППЫ с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Реализуются системное совершенствование деятельности в ГРУППЕ. Напр., в ГРУППЕ реализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение создания лучших образовательных условий для воспитанников ГРУППЫ. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Для совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.</p>
З	<p><b>Участие заинтересованных сторон</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители информируются о совершенствовании деятельности в ГРУППЕ.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Мнение родителей учитывается при составлении планов/ проектов совершенствования деятельности.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.</p>