

# Шкалы МКДО

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.3.

«Ориентиры образовательной деятельности ДОО»

|       | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества   | 2. Качество стремится к базовому   | 3. Базовый уровень   | 4. Хорошее качество  | 5. Превосходное качество  |
|-------|---|--|--|--|---|
| Линия | 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
| А     | <p><b>Документирование</b></p> <p>1.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>                     Определены ориентиры образовательной деятельности в ДОО (далее — Ориентиры).</p> | <p>2.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>                     Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей).</p> | <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>                     Ориентиры предусматривают системную работу с учетом потребностей, интересов и инициатив воспитанников.</p> | <p>4.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>                     Ориентиры образовательной деятельности предусматривают взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывают интересы заинтересованных сторон.</p> | <p>5.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>                     Ориентиры образовательной деятельности предусматривают развитие высокой культуры образовательной деятельности. Включают описание ценностей организации, миссии, стратегических целей и другие атрибуты стратегического планирования. Разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации.</p> <p>5.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>                     Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.</p> |

|   | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества   | 2. Качество стремится к базовому  | 3. Базовый уровень   | 4. Хорошее качество   | 5. Превосходное качество  |
|---|---|---|--|---|---|
| Д | -   | -   | <p><b>Деятельность</b></p> <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров.</p>  | <p>4.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. Напр., ведется мониторинг достижения стратегических целей, мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности и пр. Процедура формализована и доступна для наблюдения.</p> | <p>5.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров.</p> <p>5.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Ориентиры составляют основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).</p> |
| З | <p><b>Участие заинтересованных сторон</b></p> <p>1.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах образовательной деятельности (о направлениях развития образования в ДОО, принципах, стратегических целях и пр.) (Напр., Результаты анкетирования родителей. «Насколько Вы вовлечены в определение направлений развития образования в ДОО (принципов, стратегических целей, направлений развития)?»)»)</p> | <p>2.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах .</p> | <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Родители отмечают, что принимают участие в определении Ориентиров (Напр., представители родительской общественности участвуют в разработке Ориентиров, родители участвуют в общественном обсуждении Ориентиров. Есть соответствующие свидетельства (Напр., протокол родительского собрания))</p> | <p>4.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров. (Напр., в совершенствовании целевых ориентиров образовательной деятельности с учетом интересов заинтересованных лиц)</p>  | <p>5.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Родители являются партнерами ДОО в части разработки Ориентиров. Также другие заинтересованные лица принимают участие в определении Ориентиров. (Напр., Другие заинтересованные лица — сетевые партнеры, органы управления образованием, муниципальные методисты, авторы образовательных программ и другие.)</p>   |

|   | <b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>   | <b>2. Качество стремится к базовому</b>  | <b>3. Базовый уровень</b>  | <b>4. Хорошее качество</b>   | <b>5. Превосходное качество</b>   |
|---|--|--|--|--|---|
| К | <p><b>Участие коллектива</b></p> <p>1.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Педагоги ДОО отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности) (Напр., Источник: Результаты самооценки педагогов ДОО, а также опрос педагогов в рамках проведения наблюдения за образовательным процессом.)</p> | <p>2.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Педагоги ДОО отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО.</p> | <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.</p> | <p>4.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.</p> | <p>5.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Педагоги ДОО участвуют в разработке Ориентиров.</p> |
| С | <p><b>Предметно-пространственная среда</b></p> <p>1.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Ориентиры доступны в среде для персонала ДОО. Напр., представлена информация в методкабинете или на информационном стенде.</p>  | <p>2.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте ДОО.</p>      | <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц.</p>  | -  | -   |

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.4.  
«Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО»

|       | <b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b> | <b>2. Качество стремится к базовому</b> | <b>3. Базовый уровень</b> | <b>4. Хорошее качество</b> | <b>5. Превосходное качество</b> |
|-------|--|---|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Линия | 1  | 2                                       | 3                         | 4                          | 5                               |

|   | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества  | 2. Качество стремится к базовому  | 3. Базовый уровень   | 4. Хорошее качество  | 5. Превосходное качество  |
|---|--|---|--|--|---|
| А | <p><b>Документирование</b></p> <p>1.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрено изучение динамики развития воспитанников ГРУППЫ, индивидуальных особенностей развития и проч.</p> | <p>2.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрено регулярное изучение индивидуальной динамики развития воспитанников ДОО, индивидуальных особенностей их развития и проч.</p> <p>2.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников ДОО.</p> | <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон.</p> <p>3.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений.</p> <p>3.3<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОО.</p> <p>3.4<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ИТ-решения.</p> | <p>4.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников ДОО с привлечением заинтересованных сторон.</p> <p>4.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрены ИТ-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка.</p> | <p>5.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрена политика изучения детского развития воспитанников ДОО, направленная на углубление понимания происходящих психофизиологических процессов развития, а также сферы интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>5.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрено формирование базы знаний ДОО, аккумулирующей информацию о развитии воспитанников ДОО в контексте определенных образовательных условий.</p> <p>5.3<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрено использование базы знаний ДОО для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.</p> |

|   | <b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>   | <b>2. Качество стремится к базовому</b>   | <b>3. Базовый уровень</b>  | <b>4. Хорошее качество</b>   | <b>5. Превосходное качество</b>  |
|---|--|---|--|--|--|
| Д | <p><b>Деятельность</b></p> <p>1.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> В ДОО возрастные характеристики воспитанников анализируются и служат ориентирами для педагогической работы.</p> | <p>2.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.</p> | <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> В ДОО ведется системная работа по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> | <p>4.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> В ДОО изучается развитие воспитанников в соответствии с установленными стандартами (регламентами) сбора, обработки и анализа информации квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием.</p> <p>4.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> В ДОО разработаны и используются ИТ-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников.</p> <p>4.3<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> В ДОО привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.</p> | <p>5.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/> Педагоги работают с Базой знаний ДОО, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности группы ДОО.</p> |

|   | <b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>  | <b>2. Качество стремится к базовому</b>  | <b>3. Базовый уровень</b>   | <b>4. Хорошее качество</b>   | <b>5. Превосходное качество</b>  |
|---|---|--|---|--|--|
| 3 | <p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Предусмотрен Порядком приема на обучение сбор информации о развитии ребенка в семье и осуществляется в соответствии с данным Порядком.</p> <p>1.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Родители отмечают, что кратко информированы о сборе информации о развитии ребенка, вовлечены детским садом в изучение динамики развития ребенка. (Напр., 1 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p> | <p>2.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.</p> <p>2.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Родители хорошо информированы о процедурах / процессах изучения динамики развития ребенка, вовлечены в этот процесс (Напр., 2 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p> | <p>3.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Системно изучаются с участием родителей потребности, возможности, интересы и инициатива воспитанников.</p> <p>3.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Родители отмечают, что регулярно принимают участие в изучении развития ребенка. (Напр., 3 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p> | <p>4.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Родители участвуют в стандартизированных процедурах сбора информации о развитии воспитанников ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.</p> <p>4.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе результатов изучения развития ребенка (Напр., 4 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p> | <p>5.1<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Родители — партнеры в развитии Базы знаний ДОО в части сбора, обработки информации о развитии воспитанников ДОО.</p> <p>5.2<br/> <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет<br/>           Родители являются партнерами ДОО в формировании Базы знаний ДОО в части изучения развития ребенка. (Напр., 5 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p> |