

Технологические карты развития сюжетно-ролевой игры в младшей группе



**Технологическая карта
СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ «БОЛЬНИЦА»**

Игровые задачи:

- Учить основным игровым действиям: осматривать больного, лечить, ставить градусник, давать лекарство, лечить ушки, зубы, делать прививки, уколы.
 - Формировать у детей умение играть по собственному замыслу.
 - Формировать дружеские взаимоотношения в игре, активности, ответственности, дружелюбия.
 - Обогащать активный словарь детей: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»
 - Поддерживать интерес к участию в игре и девочек, и мальчиков, выполняя определенные роли: (девочки - мамы, медсестра; мальчики - папы, врач).
 - Воспитывать уважение к труду взрослых.
 - Развивать воображение, память, мышление.
- Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному.

Обогащение содержания сюжетно - ролевой игры	Атрибуты к сюжетно - ролевой игре (предметно - игровая среда)	Роли/Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок на тему «В больнице». • Экскурсия в кабинет медсестры • Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» <p>Чтение художественной литературы: А. Крылов «Заболел Петух ангиной» К. Чуковский «Айболит», «Бармалей», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание песни «Кукла заболела»</p> <p>Дидактические игры: «Профессии» «Подбери инструменты» «Кому что надо»</p>	<p>Халаты, шапочки врачей; карточки больных; рецепты; направления; ростомер, ширма, стол окулиста, кушетка, напольные весы, лекарства (муляжи и заместители); телефон; компьютер; носилки.</p> <p>Игрушечный чемоданчик доктора: лоток, ножницы, пластырь, гипсовая лангета, баночка для таблеток, капсулы, шприц, фонендоскоп, очки окулиста, молоток невропатолога, аппарат для измерения объема легких и др.)</p>	<p>Пациент записывается на приём к врачу, приходит на приём с жалобам просит назначить лечение, благодарит.</p> <p>Доктор ведёт приём, прослушивает, смотрит горло; измеряет температуру и давление, выписывает рецепт.</p> <p>Врач окулист принимает пациента, проверяет зрение, назначает лечение даёт советы, выдаёт больничный лист</p> <p>Врач стоматолог принимает пациента, проверяет зубы, проводит лечение. даёт советы по уходу за зубами.</p> <p>Врач травматолог – принимает пациентов с травмами, делает снимки проводит операции.</p> <p>Медсестра выполняет назначение врача, делает уколы, ставят банки,</p>	<p>Игра – ситуация «Катя заболела»</p> <p>Игра – ситуация «Вызов на дом врача»</p> <p>Игра – ситуация «Процедурный кабинет»</p> <p>Игра – ситуация «У зубного врача»</p> <p>Игра – ситуация «В травматологическом пункте»</p> <p>Игра – ситуация «У Кати температура, вызываем скорую помощь»</p> <p>Игра – ситуация «Посещение аптеки»</p> <p>Игра – ситуация «На приеме у окулиста»</p>

<p>Продуктивная деятельность: Создание книги-самоделки «Полезные и вредные продукты питания».</p> <p>Организованная деятельность: Ознакомление с окружающим. Рассматривание картины «Больница» Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.). Рассматривание иллюстраций о враче, мед. сестре.</p>	<p>"Машина скорой помощи"</p>	<p>горчичники делает уколы, прививки, ингаляции, прогревание. Санитарка убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль) Регистратор заполняет карту больного, даёт талон. Фармацевт - продает лекарства. Шофёр доставляет медикаменты и оборудования, ездит с врачом по вызову на скорой помощи</p>	
--	-------------------------------	--	--

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры

- Поездка на автобусе в поликлинику.
- В автобусе едет семья. Дети заранее распределяют роли: мама, папа, дети. Договариваются, зачем и куда они едут, на какой остановке выходят.
- В предварительной беседе или по ходу игры выяснить, кто занимает места, а кто может постоять. Кому надо уступать место? Как ведет себя папа — пропускает маму вперед во время посадки, подает руку, поддерживает на выходе?
- Напоминает, что к дальней поездке надо хорошо подготовиться.
- Что нужно взять с собой? Кто едет с «детьми»? Что взять «детям»?
- Игре предшествует рассказ детей о том, как они ходили с папой, мамой в поликлинику.
- Что там видели и делали (видели врача, медицинскую сестру, поставили прививку, сдавали анализы).

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома «Профессия врача», • Посещение поликлиники города. • Ситуативные разговоры о том, как сберечь своё здоровье. • Настольные игры «Собери картинку» (разрезные картинки, пазлы, мозаика, геометрический конструктор); «Помоги зайке 	<p>«Гость группы» (мама или папа): совместная игра «Кукла Катя заболела».</p> <p>Посещение процедурного кабинета в детском саду, беседа с мед. сестрой детского сада.</p>	<p>Консультация для родителей: «О пользе прививок», «Закаливание детей в летний период», «Оказание первой помощи при несчастном случае».</p>	<p>Оформление маршрутного листа игры для родителей «Игротека» и «Библиотека» для всей семьи (игры и книги на дом, картотеки загадок, стихов.</p>

<p>добраться до Айболита» (лабиринты, игры - бродилки); «Отгадай загадку – найди отгадку».</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре «Больница». При посещении поликлиники проговаривать к кому ходили, что делали. 	<p>Игры- ситуации совместно с медицинскими работниками детского сада.</p>		
--	---	--	--

**Технологическая карта
СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ «Зоопарк»**

<p>Игровые задачи:</p> <p>Учить основным игровым действиям: имитация движений животных, продавать билеты, проводить экскурсию, кормить и лечить животных, ухаживать за ними, строить вольеры, выступать в роли животных или зверей.</p> <p>Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни.</p> <p>Познакомить с трудом работников зоопарка познакомиться с правилами поведения в зоопарке.</p> <p>Расширить словарный: «вольер», «ветеринар»</p> <p>Учить называть детенышей животных.</p> <p>Закрепить умение строить разные жилище (вольеры)</p> <p>Воспитывать любовь, заботу, гуманное отношение к животным.</p> <p>Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.</p>			
Обогащение содержания сюжетно - ролевой игры	Атрибуты к сюжетно - ролевой игре (предметно - игровая среда)	Роли/Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок с изображением различных животных; Беседа на тему: «дикие животные». Д/ игра «Зоопарк» <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С.В. Маршака «Детки в клетке», Р. Н.с «Лиса и волк», «Три медведя».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Изготовление атрибутов для зоопарка (билеты, корм для животных).</p>	<p>Игрушечные дикие звери, знакомые детям, билеты, деньги, касса.</p> <p>Для строительства: грузовые машины, строительный материал, 5 детских стульев с эмблемами животных, паспорт животных.</p> <p>Для зоопарка: телефон, игрушки животных мягкие и пластмассовые (лиса, заяц, волк, лось, медведь. Кабан, белка), тарелочки для продуктов питания, метёлочки, совочки и ведёрки, фартук с наруканниками, муляжи продуктов питания, билеты</p>	<p>Директор зоопарка (воспитатель) – руководит работой зоопарка.</p> <p>Кассир – выдаёт билеты посетителям</p> <p>Контролёр – встречает посетителей</p> <p>Строитель – строит вольер для животного.</p> <p>Водитель – получает на складе строительный материал и привозит на строительную площадку.</p> <p>Рабочие по уборке территории - убирает вольеры у животных и территорию зоопарка.</p> <p>Повар - готовит пищу для</p>	<p>Проблемная ситуация: «Могут ли животные жить в детском саду?»</p> <p>«В город приехал зоопарк»</p> <p>Постройка «Вольеры для животных не готовы».</p> <p>Экскурсия по зоопарку. «Ветеринар лечит животных»</p> <p>Игровые ситуации: «Ёжик и котик» «Построим зоопарк» «Я ветеринар»</p>

<p>Музыкальная деятельность: Слушание и пение песенок Е. Железновой Голоса в птиц, животных</p> <p>Продуктивная деятельность: конструирование – клетки (вольеры) для животных лепка «Корм для животных» (морковь, зернышки)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Дидактические игры: «Животные и их детёныши» «Чем питаются зверята». «Засели животных в свой дом» «Чья мама»</p> <p>Подвижные игры: «Карусель»; «Лиса и зайцы», «У медведя во бору», «Прыгали зайки» Игры - перевоплощения в животных</p>	<p>и колокольчик для кассира, бейджик для контролёра.</p> <p>Оборудование игры: «Ветлечебница», схемы для составления рассказа о животном, оборудование игры «Магазин», сундучок Айболита.</p>	<p>животных.</p> <p>Экскурсовод – это человек, который рассказывает интересные истории о картинах, животных.</p> <p>Ветеринар – это врач, который лечит животных.</p> <p>Дрессировщик – это человек, обучающий животных подчиняться его командам.</p>	<p>«Поможем зайке» «Стрижка для собачки» «Поможем мишке» «Утешим медвежонка» «Посылка для мишек» Завтрак для всех» «У меня зазвонил телефон..» «Чьи детки?»</p>
---	---	--	---

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры

- Поездка на троллейбусе в зоопарк.
- В троллейбусе едет семья. Дети заранее распределяют роли: мама, папа, дети. Договариваются, зачем и куда они едут, на какой остановке выходят.
- В предварительной беседе или по ходу игры выяснить, кто занимает места, а кто может постоять. Кому надо уступать место? Как ведет себя папа — пропускает маму вперед во время посадки, подает руку, поддерживает на выходе?
- Напоминает, что к дальней поездке надо хорошо подготовиться.
- Что нужно взять с собой? Кто едет с «детьми»? Что взять «детям»?
- Игре предшествует рассказ детей о том, как они смотрели передачи о животных, раскрашивали и рисовали животных..
- Мама рассказала детям о правилах посещения зоопарка (нельзя кормить животных, подходить близко к клеткам и т..д.),

о профессии дрессировщик.

- Игра детей "Дрессировка медвежонка."
- Подвижная игра "Найди свой домик"

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Интересуйтесь играми малыша. • Помогите и подскажите новые действия. • Показывать ребенку мир вокруг, совершать спец.. прогулки к объектам скрытым от глаз малыша в повседневной жизни (зоопарк, цирк, ветлечебница) • Демонстрируйте и объясняйте ребенку свои действия, делитесь с малышом тем, как прошел ваш день. • Спросите, что делал ребенок в детском саду, что особенно его волнует. • Уход за домашними животными совместно с ребенком. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений о животных. • Оформление фотовыставки "Любимое животное" • Игры - ситуации 	<p>Консультации для родителей: "Воспитываем интерес к окружающему миру с детства. Посещение зоопарка", "Зоопарк – музей живой природы"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление маршрутного листа игры для родителей • Выпуск журнала для родителей и детей "В мире животных"

**Технологические карты сюжетно-ролевых игр
по обучению детей дошкольного возраста ПДД
Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Гараж»**

Игровые задачи:

- воспитывать уважение к работе водителя, положительное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- поддерживать интерес к играм с элементами ПДД, стимулировать желание принимать в них участие;
- развивать внимание, наблюдательность, навыки общения в процессе игры и игровые навыки (придумывать и развивать замысел игры, умение взять на себя роль и выполнять игровые действия в соответствии с ней, вести ролевой диалог);
- побуждать создавать постройки разной конструкторской сложности и использовать их в игре;
- формировать представления о некоторых правилах дорожного движения: о правилах движения по сигналам светофора, о правилах перехода через дорогу по пешеходному переходу;
- формировать представления детей о транспорте, учить различать легковой и грузовой транспорт;
- обогащать словарь детей понятиями, связанными с транспортом и ПДД (светофор, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, автомобиль, скорость, маршрут, названия машин, их части: колесо, кабина, радиатор, фары, кузов, диски, салон).

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за транспортом и работой водителя (на территории детского сада или у дороги): закрепление ПДД, названий марок машин и их видов, разговор о назначении транспорта, о работе водителя • Рассматривание плакатов из серии «ПДД – малышам», тематического альбома «Транспорт», журналов об автомобилях • Чтение стихов и рассказов о машинах, загадки о транспорте • Игровые задания в уголке ИЗО: • «Почини (дорисуй) сломанный автомобиль» • «Мастерская по покраске автомобилей» • «Переобуй машину» • Игры на внимание «Какой части автомобиля не хватает в рисунке?» 	<p>Различные машины (грузовые, легковые, автобусы, троллейбусы и др.)</p> <p>Строительные наборы разного размера</p> <p>Конструкторы разных видов</p> <p>Инструменты для ремонта автомобилей, насосы, «тросы» для буксировки машин</p> <p>Запасные детали автомобилей</p> <p>Шланги для имитации заправки машины бензином, маленькие канистры</p> <p>Инвентарь для мойки автомобилей (губки, ведра, флаконы и пр.)</p> <p>Макеты домов, светофоров,</p>	<p>Начальник гаража – следит за порядком и исправностью автомобилей, а так же за дисциплиной водителей</p> <p>Водители – управляют автомобилями, отвечают за их сохранность, заправляют машины бензином, моют их и т.п.</p> <p>Диспетчер - выдает путевые листы, талоны на бензин</p> <p>Автослесарь (механик) - выполняет ремонт и техническое обслуживание автомобилей</p> <p>Сторож - охраняет гараж, помогает разместить машины в гараже, регулирует въезд и выезд</p>	<p>«Строим гараж»</p> <p>«Едем в гараж»</p> <p>«Машина сломалась»</p> <p>«Ремонт машины в гараже»</p> <p>«Гараж для нескольких автомобилей»</p> <p>«Гараж будущего»</p> <p>«Гараж в сказочном городе»</p>

- Творческие задания «Куда поедет машина?», «Необычный автомобиль», «Водитель в гараже»
- Дидактические игры «Виды транспорта», «Узнай по описанию», «Подбери гараж для машины», «Что нужно водителю в гараже?», «Поставь машину на стоянку»
- Сюжетно-дидактические игры «Мы строим гараж», «Покатаем на машинке зверей», «Куклы катаются на машине»
- Настольные игры: лото «Наши машины», «Из чего состоит машина», «Собери машину» (из деталей конструктора)
- Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Слушай команду», «Найди свой гараж», «По сигналу светофора», «Трамвай», «Цветные автомобили»

дорожных знаков
Атрибуты для обыгрывания:
фигурки люди, деревья, «зебра»,
фонари, дороги из полосок ткани,
жест регуляровщика и пр.
Водительские права, путевые листы,
талоны на бензин
Аптечка, медицинские
инструменты
Предметы-заместители

**Медицинский работник
(медсестра, врач)** - проверяет
здоровье водителя, выдает
разрешение на выезд
**Регулировщик
(автоинспектор):** регулирует
движение, подает сигналы, следит
за соблюдением ПДД и штрафует
за их нарушение

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры

- Машина ездил целый день, она тоже устала, ей нужно отдохнуть. Куда человек приходит отдохнуть? (Домой). У автомобиля тоже должен быть свой дом. Он называется гараж. А у наших машин, к сожалению, нет дома, но мы можем им помочь. Как? Мы построим гараж для наших автомобилей.
- Игре предшествует рассказ детей о том, как они ходили с папой, бабушкой в гараж. Что там видели и делали (мыли автомобиль, меняли колеса, что-то чинили). – А может и нашим автомобилям нужна такая помощь, давайте проверим. И автомобили едут в гараж на «диагностику».
- Машина ехала по улице и сломалась. Другие водители берут ее на буксир и доставляют в гараж, где хозяин машины ее чинит.
- **Гараж для нескольких автомобилей.** Например, гараж автомобилей хлебозавода. В игру добавляется начальник гаража, несколько водителей, диспетчер, медицинский работник, автослесарь, сторож... Хлебозавод рано утром отправляет свою продукцию в детский сад, магазин, кафе и т.п. Диспетчер гаража оформляет и выдает водителям путевки, водители должны пройти медицинский осмотр перед выездом, автослесарь проверяет техническое состояние автомобилей, машины разъезжаются по пунктам назначения. Также это может быть гараж строительной компании, скорой помощи, таксопарк и т.д.
- **Гараж будущего.** В гараже у нас появились необычные автомобили (неизвестно откуда, подарили инопланетяне, изобрел талантливый мастер...). Эти машины умеют не только ездить, но и (летать, танцевать, сами себя чинить, ездить без водителя и т.д.). Дети придумывают необычные возможности автомобилей и где бы они могли пригодиться, какие функции выполнять. Здесь возможно конструирование необычных гаражей (на воздушной платформе, подводных, многоуровневых, подземных и др.), придумывание новых дорожных знаков, разыгрывание неожиданных дорожных ситуаций.
- **Гараж в сказочном городе.** Незнайка нам принес сказочные автомобили, чем они отличаются от настоящих? И гараж для них должен быть сказочным... каким? Как его построить? Из чего? А что может произойти со сказочным автомобилем? Какие правила дорожного движения ему

нужны? Если сказочный автомобиль сломается, то кто, как и где будет его чинить? Дети строят сказочный гараж, придумывают сказочные дорожные знаки и делают их, обыгрывают необычные дорожные ситуации.

- Наступила зима, автомобилю, чтобы выехать на дороги города, нужно поменять шины на специальные - зимние...
- Был сильный снегопад, снегом засыпало выезд из гаражей и машины не могут выехать, надо вызвать снегоуборочную машину или расчистить снег самим...
- В моторе автомобиля что-то неладно, машина требует проверки, нужно отогнать ее в гараж...
- По пути к заказчику одна из машин сломалась (попала в аварию), необходимо отправить из гаража другой автомобиль на выручку...
- Машина сломалась, но у автослесаря в гараже нет необходимых запчастей, необходимо отправить другой автомобиль в автомагазин за деталями...

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение личного гаража вместе с папой - наблюдение за деятельностью в гараже, знакомство с инструментами • Ситуативные разговоры о правилах дорожного движения, о транспорте, о работе водителя • Настольные игры «Собери машину» (разрезные картинки, паззлы, мозаика, геометрический конструктор); «Помоги машине проехать в гараж» (лабиринты, бродилки); «Отгадай загадку – найди отгадку» • Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре • Совместное творчество детей и родителей «Необычный автомобиль» (изготовление поделок для игры) 	<p>«Гость группы» (папа или дедушка): совместная игра «Строим гараж»</p>	<p>Консультация «Игровая деятельность как способ отражения представлений детей о правилах дорожного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление маршрутного листа игры для родителей • «Игротека» и «Библиотека» для всей семьи (игры и книги на дом, картотеки загадок, стихов) • Выпуск журнала для родителей и детей «Движение с уважением!»

**Технологическая карта
Сюжетно-ролевой игры «Едем в автобусе»**

Игровые задачи:

- воспитывать интерес к играм с элементами ПДД, положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, желание отражать свой социальный опыт в сюжетно-ролевой игре, навыки культурного поведения в общественном транспорте, уважение к профессиям, связанным с темой игры;
- развивать внимание, наблюдательность, ответственность;
- закреплять представления о видах пассажирского транспорта, об обязанностях пассажира, о правилах поведения в общественном транспорте и на остановке, о профессиях водителя, кондуктора, диспетчера, контролера, регулировщика, автослесаря, бензозаправщика, автомойщика;
- закреплять знания о некоторых правилах дорожного движения: о правилах перехода через дорогу по пешеходному переходу и при выходе из автобуса, о сигналах светофора;
- формировать умение придумывать замысел игры, создавать предметно-игровую среду, способствовать развитию сюжетной линии игры за счет введения новых ролей и ситуаций; учить распределять роли и брать на себя конкретную роль, вести ролевой диалог, планировать и выполнять игровые действия в соответствии с ролью, устанавливать ролевое взаимодействие в игре.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия к остановке автобуса: наблюдение за автобусом и работой шофера, за поведением людей на остановке, за тем, как осуществляется высадка и посадка пассажиров, за светофором и действиями транспорта, пешеходов • Рассматривание картины «Едем на автобусе» (из серии «Мы играем»), тематических картинок • Чтение: загадки, стихи, сказки про автобус • Настольная игра «Собери автобус» (разрезные картинки, плоскостной геометрический конструктор) • Дидактическая игра «Мы – пассажиры» • Подвижные игры «Водители и 	<ul style="list-style-type: none"> • Автобус, сделанный из стульев. • Чехлы на стулья с изображением автобуса. • Руль, номер автобуса. • Коробка переключения передач, педали. • Микрофон, рация. • Кепка и жилет (накидка) водителя. • Жилет (накидка) и сумку кондуктора. • Жилеты (накидки) автослесаря, бензозаправщика, автомойщика, регулировщика, диспетчера, контролера • Маршрутные листы. • Светофор или сигнальные карточки, жезл. • Автобусная остановка: штатив, 	<p>Водитель: ведет автобус, рулит, подает сигнал, объявляет и делает остановки, отмечает путь в маршрутном листе, общается по рации с диспетчером, проверяет состояние автобуса, накачивает шины.</p> <p>Пассажиры: входит или выходит на остановках, покупает билет, соблюдает правила поведения в общественном транспорте, сидит, уступает место; подготовка к дальней поездке (собирают вещи, воду, продукты в дорогу; причесываются, наряжаются, если едут в театр, в гости).</p> <p>Кондуктор: продает билеты, следит за соблюдением правил поведения в автобусе, объясняет пассажирам, как</p>	<p>«Строим автобус»</p> <p>«Школа водителей автобуса»</p> <p>«Едем на автобусе» (в детский сад, парк, в гости, в театр, музей, кино, зоопарк, кафе, в больницу, в магазин, в парикмахерскую)</p> <p>«Катаемся по городу»</p> <p>«На экскурсии»</p> <p>«Автобусный парк»</p>

<p>пассажиры», «Три сигнала светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в автобусе», рассматривание и обсуждение памяток • Игра-инсценировка «Мы – пассажиры автобуса»: закрепление правил поведения в общественном транспорте, обыгрывание проблемных ситуаций • Творческое задание «Хороший кондуктор» • Дидактические упражнения «Куда поедем?», «Это что за остановка?», «Потому, что» • Рассматривание маршрутной карты города • Продуктивная деятельность: аппликация «Автобус», совместное изготовление автобусных билетов, маршрутных листов, конструирование автобуса из строительного материала, стульев • Прослушивание музыкальных произведений: «Автобус» муз. М.Иорданского, сл. О. Высотской 	<p>на котором укреплена карточка с символическим изображением остановки («Магазин игрушек», «Овощи-фрукты», «Театр», «Детский сад», «Зоопарк», «Больница», «Парикмахерская» и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход: знак, коврик-зебра. • Инструменты для ремонта автобуса, насос. • Шланг для имитации заправки машины бензином, маленькая канистра. • Небольшое ведерко с тряпкой. • Оснащение для бензоколонки, ремонтной мастерской, мойки машин, диспетчерской • Деньги, кошельки, билеты, чеки. • Кассовый аппарат. • Куклы, игрушки-животные. • Предметы-заместители. • Дополнительные атрибуты в соответствии с сюжетной линией. 	<p>проехать до нужной остановки.</p> <p>Бензозаправщик: заливает в автобус бензин, берет деньги, пробивает чек.</p> <p>Автослесарь: чинит автобус, устраняет неполадки, меняет колесо, берет деньги за ремонт, пробивает чек.</p> <p>Автомойщик: моет автобус, берет деньги, пробивает чек.</p> <p>Контролер: проверяет наличие билетов у пассажиров.</p> <p>Диспетчер: выдает маршрутный лист, общается по радию с водителем, контролирует передвижение по маршруту.</p> <p>Регулировщик: регулирует движение, подает сигналы, штрафует за нарушения ПДД.</p>	<p>«Автобусы нашего города»</p> <p>«Поездка на автобусе» (за город, на речку, в лес, в деревню, на дачу)</p> <p>«Веселое путешествие на автобусе»</p> <p>«Оживленный перекресток»</p>
<p>«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель предлагает построить автобус, чтобы всей группой можно было бы поехать в лес или на речку летом. Для этого надо поставить стулья так, как расположены сиденья в автобусе. Все сооружение можно оградить крупными строительными материалами, оставив спереди и сзади «двери» для посадки и высадки пассажиров. В начале автобуса — место для водителя. Выбирают водителя и кондуктора, остальные дети — пассажиры. Детям раздают деньги или проездные билеты. Роль кондуктора может взять на себя воспитатель. • Проходите, пожалуйста, в центр салона. Не забывайте оплачивать проезд! • Воспитатель старается приурочить свою собственную поездку на автобусе к началу ознакомления детей с игрой. Он обращается к личному опыту детей. Воспитатель выясняет, какие действия совершаются в автобусе: покупают билет, компостируют его, занимают место, если есть старшие, уступают место им. 			

- Ездили ли вы на автобусе? Ездят ли на автобусе ваши папы и мамы? Куда вы ездили на автобусе? И т.п.
- **В автобусе едет семья.** Дети заранее распределяют роли: мама, папа, дети. Договариваются, зачем и куда они едут, на какой остановке выходят. В предварительной беседе или по ходу игры выяснить, кто занимает места, а кто может постоять. Кому надо уступать место? Как ведет себя папа — пропускает маму вперед во время посадки, подает руку, поддерживает на выходе? Воспитатель объявляет, что после полдника будет прогулка в лес. Напоминает, что к дальней поездке надо хорошо подготовиться.
- Что нужно взять с собой? Кто едет с «детьми»? Что взять «детям»?
- Во время путешествия необходима остановка, чтобы отдохнуть, перекусить, поиграть. Мамы «кормят» своих детей, собирают цветы, рассказывают, что можно увидеть в лесу, чего надо опасаться. После прогулки возвращаются домой.
- **Экскурсия по городу.** В группе заранее создается предметно-игровая среда: автобус из стульев, картинки с видами города в разных местах группы, выбирается ребенок на роль водителя (по договоренности). Роль экскурсовода сначала берет на себя воспитатель. Экскурсовод через микрофон приглашает детей отправиться на экскурсию по городу:
- Внимание! Внимание! Уважаемые жители и гости нашего города! Приглашаю вас на интересную автобусную экскурсию по улицам города! Подходите, покупайте билеты! Занимайте места в автобусе. Познакомьтесь – это наш водитель, его зовут... Все заняли свои места? Автобус отправляется – экскурсия начинается!
- Уважаемые пассажиры, посмотрите, пожалуйста, налево, мы проезжаем...
- ...Перед нами замечательное здание, называется... («Дом игрушек», «Почта», «Театр» и т.д.)
- В ходе беседы выясняется назначение этих сооружений, пассажиры выходят, осматривают достопримечательности, снова занимают места в автобусе, едут дальше.
- **Проблемная ситуация:** воспитатель-пассажир ждет на остановке автобус, его долго нет. Воспитатель обращается к детям:
- Ребята, я очень тороплюсь в магазин, а автобуса все нет, что делать?
- Принимают решение построить автобус и вместе поехать в магазин. В магазине делают покупки и возвращаются на автобусе в детский сад.
- **Игровая ситуация:** приходит письмо из деревни – бабушка приглашает в гости. На чем поедет?
- Если воспитатель видит, что интерес к игре пропадает, можно использовать следующие игровые приемы: кончился бензин, надо заехать на заправочную станцию; автобус сломался, надо заехать в автомастерскую, починить его; автобус стал грязным, надо заехать на мойку; заходит контролер, проверяет билеты у пассажиров; на остановке «Зоопарк» можно провести игры: «Кто живет в этой клетке?» (отгадывание загадок); «Чем питается?» (отбор картинок или муляжей продуктов); составление пластических этюдов (дети имитируют движения животных); на остановке «Детское кафе» пассажиры посещают его, делают заказ, кушают, отправляются дальше.

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать родителям при поездке с детьми в автобусе обратить внимание на деятельность водителя и кондуктора, поведение пассажиров • Совместное изготовление или подбор 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «В «автобус» играем – ПДД изучаем!» • «Гость группы» (папа или бабушка): 	Родительское собрание «Безопасная дорога детства»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление маршрутного листа игры для родителей • Выпуск буклета «Правила поведения в

<p>атрибутов к игре</p> <ul style="list-style-type: none">• Совместное творчество детей и родителей: изготовление памяток для пассажиров «Как вести себя в автобусе»• Настольная игра «Автобусное путешествие» (бродилка)	<p>совместная игра «Поездка на автобусе»</p> <ul style="list-style-type: none">• «Семейный кинозал» - совместный просмотр презентации «Мы едем, едем, едем...»		<p>общественном транспорте»</p>
--	--	--	---------------------------------

Технологическая карта Сюжетно-ролевой игры «Водители»

<p>Игровые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, желание отражать свой социальный опыт в сюжетно-ролевой игре; развивать внимание, наблюдательность, ответственность, игровые навыки; систематизировать представления о видах городского транспорта, об обязанностях водителей и пешеходов, о профессиях, связанных с темой игры; закреплять знания о частях дороги и участниках дорожного движения, о назначении светофора и дорожных знаков, о некоторых правилах дорожного движения; формировать навыки безопасного поведения на улицах города, учить предвидеть опасные дорожные ситуации, оценивать их и избегать. 			
Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия к дороге: наблюдение за движением транспорта и работой водителей, рассматривание разных видов машин Экскурсия на автостоянку: наблюдение за работой водителей, автомехаников, за подготовкой машины к рейсу, выезду, за работой охранника стоянки Наблюдение за разгрузкой продуктов, рассматривание грузового транспорта Рассматривание картины «Шофер», составление рассказа (из серии «Кем быть?»), тематических картинок, альбомов, карт, схем, маршрутов Настольные игры: лото «Городской транспорт», бродилки «Пешеходы и 	<p>Машины, сделанные из стульев Чехлы на стулья с изображением разного вида машин Рули, номера машин Автомобильные аптечки Коробки переключения передач, педали, микрофоны, рации, телефоны, радары, свистки Фуражки и жилеты (накидки) с трафаретами разных машин, спецодежда автоинспектора и др. персонажей Маршрутные (путевые)</p>	<p>Водители разных машин: готовятся к рейсу, перевозят пассажиров, доставляют груз по назначению; ведут машину осторожно, соблюдают правила дорожного движения; подают сигналы; заправляются бензином, проверяют состояние машин и ремонтируют их, накачивают шины, проходят техосмотр, берут на буксир другую машину, ставят машины в гараж, на автостоянку, парковку; если нарушили правила или произошло ДТП, вызывают автоинспектора, платят штраф; выполняют действия в соответствии со спецификой машины.</p> <p>Водитель такси: общается с диспетчером, принимает вызов, перевозит пассажиров, берет плату за проезд.</p> <p>Водитель автобуса (троллейбуса, маршрутного такси): едет по маршруту, перевозит пассажиров, объявляет остановки, общается с кондуктором и диспетчером</p> <p>Водитель грузовой машины: готовится к рейсу, принимает заказ на доставку груза, загружает (разгружает) груз, доставляет его по назначению</p>	<p>«Строим машины» «Поездка на машине» «Поломка машины» «Машины на улицах города» «Бюро по доставке грузов» «Автостоянка» «Экзамен в автошколе» «Автосалон» «Таксопарк» «Автобусы нашего города»</p>

<p>транспорт», «Час пик»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Кому что нужно?», «Автосалон» (угадай машину по описанию, загадке, по вопросам), «Угадай знак», «По дороге», «Веселый жезл», «О чем сигналист регулировщик?», «Внимательный водитель», «Выполни поручение» • Подвижные игры «Автомобили», «Бегущий светофор» • Тренинговые игры «Водители и пешеходы» (1 вариант), «Повороты», «Как проехать?» • Беседы «Берегись автомобиля», «Правила знаем и соблюдаем» - рассматривание и обсуждение памяток для водителей • Игры-инсценировки «Я – водитель», «Я – диспетчер», «Я – регулировщик», «Я – автоинспектор» • Творческие задания «Хороший водитель», «Что случится, если...» • Дидактические упражнения «Найди пункт назначения по схеме», «Лабиринт», «Водители» • Аппликация «Разные машины» • Прослушивание музыкальных произведений: «Машина» муз. Т. Потапенко, сл. Н.Найдёновой; «Автомобиль» музыкально-ритмическое упражнение муз. М. Раухверга • Чтение литературных произведений о машинах, труде водителя, стихи, 	<p>листы, планы города, схемы дорог</p> <p>Водительские права, техталоны</p> <p>Светофоры, жезлы, знаки дорожного движения, коврик-зебра, «дороги» из ткани</p> <p>Автобусные остановки: карточки с символом остановки на подставках</p> <p>Оснащение для бензоколонки, ремонтной мастерской, мойки машин, диспетчерской, автостоянки (инструменты, насосы, шланги, тросы, канистры и пр.)</p> <p>Деньги, кошельки, билеты, чеки, кассовые аппараты, печати разных служб</p> <p>Куклы, игрушки-животные, транспортные игрушки (машины разных видов)</p> <p>Макеты домов или дома из строительного материала</p> <p>Предметы-заместители</p>	<p>Водитель пожарной машины: едет на вызов, подает сигнал, привозит пожарных на пожар, помогает выдвигать лестницу, разворачивать пожарный рукав</p> <p>Водитель машины для уборки улицы: убирает мусор на улице, поливает ее водой, чистит снег</p> <p>Водитель «Скорой помощи»: едет на вызов, подает носилки, помогает загружать больных в машину, подает сигнал</p> <p>Автоинспектор: следит за соблюдением правил дорожного движения, выезжает на ДТП, штрафует нарушителей, проверяет документы</p> <p>Регулировщик: регулирует движение, подает сигналы, следит за соблюдением правил дорожного движения, по необходимости вызывает автоинспектора</p> <p>Пешеходы: идут по тротуару, соблюдают правила дорожного движения, переходят через дорогу по пешеходному переходу или на зеленый сигнал светофора</p> <p>Пассажиры: входит или выходит на остановках, покупает билет, соблюдает правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Дополнительные роли: бензозаправщик – заправляет машины бензином; автослесарь (механик) – осуществляет ремонт и техосмотр машин, проверяет состояние машины перед рейсом; автомойщик – моет машины; охранник стоянки – помогает разместить машины на стоянке, охраняет их; кондуктор – продает билеты, следит за соблюдением правил поведения в автобусе; диспетчер – выдает путевой (маршрутный) лист, принимает заказы на перевозки, общается по радиации, контролирует передвижение по маршруту</p>	<p>«Автомобильное путешествие»</p> <p>«Расчистим улицы города»</p> <p>«Оживленный перекресток»</p> <p>«Дорожное происшествие»</p> <p>«Спасатели спешат на помощь»</p>
--	---	---	---

- загадки по теме
- Продуктивная деятельность: изготовление листовок-обращений к родителям по ПДД

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры

- Воспитатель предлагает построить машину и поехать на ней с детьми на дачу. Сначала педагог предупреждает детей о предстоящем переезде, о том, что надо собрать вещи, погрузить их в машину и сесть самим. После этого выбирают водителя. По дороге обязательно надо рассказывать детям о том, мимо чего проезжает машина. Разобрав вещи на даче и устроившись на новом месте, педагог попросит шофера привезти продукты, потом повезти детей в лес за грибами и ягодами или на речку купаться и загорать и т.д.
- Сюжетно-ролевая игра типа «**поездка**» строится по линии подключения ее к другим игровым темам, таким как «Магазин», «Театр», «Детский сад», «Больница» и др. Шоферам необходимо увезти (привезти) пассажиров куда-либо, доставить грузы по назначению.
- Воспитатель берет на себя роль «шофера», производит осмотр машины, моет ее, с помощью детей заправляет бак бензином. Затем у «диспетчера» выписывает путевой лист, в котором указано, куда ехать и что перевозить. «Шофер» уезжает на строительство жилого дома. Далее сюжет развивается таким образом: строительного материала для постройки дома необходимо много, один шофер не справляется, надо много грузовых машин и много водителей, кто хочет помочь строителям и готов возить грузы на стройку?
- **Бюро по доставке грузов.** В группе заранее создается предметно-игровая среда: построена улица города, внесены транспортные игрушки (грузовые машины, фургоны), приготовлены грузы. Воспитатель сообщает детям, что в бюро по доставке грузов поступило много заказов (продукты в магазин, посылки на почту, кирпичи на стройку, лекарства в аптеку), а развозить грузы некому. Что делать? Принимают решение доставить грузы по назначению, распределяют роли: воспитатель берет на себя роль директора бюро, раздает путевые листы, помогает выбрать маршрут передвижения, принимает новые заказы.
- **Машины на улицах города.** Создается проблемная ситуация: из города исчезли все машины (убираются все транспортные игрушки). Что делать? Как передвигать по городу? Дети берут на себя роли водителей разных машин, планируют сюжетную линию игры, осуществляют игровые действия.
- **Оживленный перекресток.** Воспитатель сообщает детям, что на перекрестке сломался светофор, а движение там оживленное. Чтобы не случилось аварии, необходим регулировщик, который будет управлять движением машин. Выбирается регулировщик, который с помощью сигнальных карточек (флажков, жезла) регулирует движение на перекрестке.
- **Таксопарк.** Создается игровая ситуация: воспитатель громко по телефону пытается вызвать такси, у него не получается. Тогда он обращается с просьбой о помощи к детям и в группе создается таксомоторный парк.
- **Спасатели спешат на помощь.** Воспитатель говорит детям, что в городе произошел пожар (авария, человеку стало плохо), жители горящего дома вызывают службы спасения. Кто готов помочь? Распределяют роли, обсуждают, какие специальные машины и службы потребуются пострадавшим.
- **Автостоянка.** Воспитатель сообщает детям новое правило: на улицах города нельзя ставить машины в неполюженном месте, поэтому нужна автостоянка (парковка). Выбирают место для нее, строят, выбирают охранника, который помогает размещать машины на стоянке, регулирует их въезд и выезд.
- **Расчистим улицы города.** Воспитатель говорит детям, что ночью был сильный ураган и теперь улицы города завалены упавшими деревьями,

мусором и пр. На дорогах образовались пробки, машины из-за завалов проехать не могут. Что делать? Какие машины помогают людям расчищать улицы? Кто хочет помочь навести порядок на улицах города? Распределяют роли, начинают игру.

- **Автомобильное путешествие.** Семья решила поехать на своей машине в путешествие. Что надо взять с собой в дорогу? Как выбрать маршрут на карте? Что может произойти в дороге? Какие возможны встречи? Какие остановки будут делать путешественники? Обсудив варианты развития игры, распределяют роли и отправляются в путешествие.
- Если воспитатель видит, что интерес к игре пропадает, можно использовать следующие игровые приемы: кончился бензин, надо заехать на заправочную станцию; машина проколола колесо, надо заехать в автомастерскую; на дороге образовался затор (пробка); сломалась машина у другого водителя, надо взять ее на буксир и доставить в автомастерскую или вызвать эвакуатор; автомобиль стал грязным, надо заехать на мойку; автоинспектор останавливает машину, проверяет документы у водителя; автоинспектор выписывает штраф за неправильную парковку или нарушение правил дорожного движения; поступил срочный вызов такси: надо отвезти семью на вокзал (в театр, в гости и пр.); поступил срочный заказ на доставку груза в кафе, на развоз пиццы по городу; экскурсионное бюро приглашает на автобусную экскурсию по городу; произошла авария, надо вызывать автоинспектора, дорожную полицию, службы спасения.

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать родителям во время прогулок с детьми по городу и при поездках на машине обратить внимание на различные машины, работу водителя, соблюдение им правил дорожного движения • Совместное чтение: Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Маршак «Приключения в дороге», Б. Заходер «Шофёр», А. Барто «Грузовик», И. Павлова « На машине», З. Александрова «Грузовик», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» и др. • Настольные игры: «Собери автомобиль» (разрезные картинки из журналов), бродилки «Большая прогулка», «Путешествие на машинах» • Совместное изготовление атрибутов к игре: водительских прав, схем дорог, маршрутных листов, дорожных знаков, конструирование машин и улиц города разными способами 	<ul style="list-style-type: none"> • «Гость группы» (папа или дедушка) - встреча с шофером, рассказ о своей работе, рассматривание автомобиля • Творческая мастерская: изготовление памяток для «Правила движения достойны уважения!» • «Семейный кинозал» - совместный просмотр презентации «Правила движения достойны уважения» 	<p>Деловая игра «Внимание – дорога!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление маршрутного листа игры для родителей • Распространение листовок «Заботливым родителям – пешеходам и водителям!»