



Утверждаю
 зав. МБ ДОУ «Детский сад №249» Шпигунова Л. И.
 Приказ № 102 от 28.08.2020г.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
 на 2020-2021 учебный год**

Основные направления (образовательные области)	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий в неделю						
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подг. группа	Подг. группа компенсирующей направленности	
<i>Познавательное развитие</i>	Игралочка	1(10)	1(15)	1(20)	1(20)	2(60)	1(25)	
	Ребенок открывает мир природы	1(10)	1(15)	1(20)	1(20)	1(30)	1(25)	
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1(10)	1(15)	1(20)	1(20)	1(30)	1(25)	
	Обучение грамоте					2(60)	1(25)	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Дошкольник входит в мир социальных отношений			0,75(15)	0,75(15)	0,75(22)	0,75(18)	
	Красведение (вариантная часть)			0,25(5)	0,25(5)	0,25(8)	0,25(7)	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское худ. творчество	Рисование				1(20)	1(30)	1(25)
		Лепка	1(10)	1(15)	1(20)	1(20)	1(30)	1(25)
		Аппликация	-					
		Конструирование	1(10)	1(15)	1(20)	1(20)	1(30)	1(25)
<i>Физическое развитие</i>	музыка	2(20)	2(30)	2(40)	2(40)	2(60)	2(50)	
	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3(30)	3(45)	3(60)	3(75)	3(90)	3(90)	
	Коррекционная работа				2(40)		3(75)	
	Итого	10	10	11	14	15	16	
	Учебная нагрузка в неделю	100	150	220	295	450	415	

Инвариантная часть

Пояснительная записка

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации: образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 249»; адаптированной образовательной программы для воспитанников с нарушением речи МБ ДОУ «Детский сад № 249» в группах компенсирующей направленности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) (с изм. от 04.04.2014г.);
- Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 249»

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений (далее образовательные области): познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Вариативная часть включает в себя: краеведение – программа «Город детства».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие сенсорной культуры, ребенок открывает мир природы, игралочка. Модуль развития сенсорной культуры включается как обязательная часть в модуль игралочка.

Область «Речевое развитие» включает следующие модули: развиваем речь и коммуникативные способности детей, обучение грамоте.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает следующие модули: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

Область «Физическое развитие» включает модуль: растим детей активными, ловкими, жизнерадостными.

Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: дошкольник входит в мир социальных отношений. В первых и вторых младших группах данная область осваивается в совместной деятельности педагога и воспитанников в режиме дня.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. В инвариантной части «Краеведение» начиная со средней группы, включается в область «Социально-коммуникативное развитие».

Программы из части формируемой участниками образовательного процесса, не включенные в учебный план осваиваются во время совместной образовательной деятельности.