

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №249»
(МБ ДОУ «Детский сад № 249»)**

654080, Кемеровская область-Кузбасс,
г.Новокузнецк, ул. Тольятти, № 54

Телефакс 8(3843) 76-95-45
E-mail: mdou249.ds@yandex.ru

ИНН/КПП 4217030618 / 421701001

Принято на
педагогическом совете
протокол № 3
от «31» 03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 249»

Л.И. Шпигунова

Приказ № 102 от 06 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 249» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» (МБ ДОУ «Детский сад № 249»)
Руководитель	Лариса Ивановна Шпигунова
Адрес организации	Индекс 654080, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, улица Тольятти, д. 54
Телефон, факс	8-384-376-95-45
Адрес электронной почты	mdou249.ds@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.ds249.ru/
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Дата создания	1987 год

Лицензия на образовательную деятельность	№ 16182 от 24 июня 2016 года.
--	-------------------------------

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в апреле 1987 года и принадлежало ведомству «Новокузнецкий домостроительный комбинат». В 2002 году детский сад был передан в комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» комбинированного вида. С 2006 года в детском саду функционирует 11 групп. В ноябре 2011 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» комбинированного вида, в ноябре 2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» (сокращенное наименование МБ ДОУ «Детский сад № 249»). Представляет собой отдельно стоящее двухэтажное типовое панельно-блочное здание, благоустроенное. Расположено внутри жилого массива по адресу 654080, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, № 54, ближайшее окружение: учреждения образования (МКОУ СОШ № 67, МБ ДОУ № 9).

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, № 16182 от 24 июня 2016 года.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 249», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Коррекция нарушений речи осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи «МБ ДОУ Детский сад № 249» и рабочих программ педагогов

Образовательная деятельность в учреждении организовывается на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «МБ ДОУ Детский сад № 249»;
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи «МБ ДОУ Детский сад № 249»;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»;
- Бойко В.В., Бережнова О.В. Малыши крепыши. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет - М.: Цветной мир, 2018.;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013;
- Петерсон Л.Г. и Кочемасовой Е.Е. парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»;
- Программа «Город детства» (краеведение);
- Программа «Безопасность ребенка в современном компьютерном мире».

В учреждении функционируют 11 групп, которые посещают 258 воспитанников, среди них - дети с ограниченными возможностями здоровья (7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи). Принцип распределения детей по группам – возрастной (3 группы детей раннего возраста, 8 - дошкольного возраста из них 4 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

- 3 первых младших группы – 21, 20 и 16 воспитанников;
- 2 вторых младших группы – 24 и 25 воспитанников;
- 2 средние группы – 24 и 25 воспитанников;
- 2 старшие группы – по 26 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы – 24 и 25 воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	89%
Неполная с матерью	28	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	32%
Два ребенка	135	52%
Три ребенка и более	43	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В МБ ДОУ «Детский сад № 249» создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБ ДОУ «Детский сад № 249» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБ ДОУ «Детский сад № 249» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличный исполнитель органа Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений;• выражения мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> • пропагандирование положительного опыта семейного воспитания; • срок полномочий Совета родителей – один год; • внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом и действующим законодательством сроком полномочий на один год.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; • согласование и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей); • организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; • определение основных направлений педагогической деятельности; • обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения воспитанников; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений; • рассмотрение и принятие отчета о самообследовании Учреждения; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие локальных нормативных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов,

	<p>связанных с оплатой труда работников Учреждения, обсуждение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; • рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; • контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; • контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления МБ ДОУ «Детский сад № 249» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МБ ДОУ «Детский сад № 249» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования «МБ ДОУ Детский сад № 249» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного

образования «МБ ДОУ Детский сад № 249» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№	Критерии оценки	Конец года		
		высокий	средний	низкий
1	Художественно-эстетическое развитие	44%	51%	5%
2	Познавательное развитие (мир природы)	47%	47%	6%
3	Речевое развитие	52%	47%	1%
4	Социально-коммуникативное развитие (игра)	51%	46%	3%
5	Познавательное развитие (математика)	46%	47%	7%
6	Социально-коммуникативное развитие (труд, предметный мир)	52%	43%	5%
7	Социально-коммуникативное развитие	50%	46%	4%
8	Физическая культура	16%	74%	10%
9	Музыка	20%	64%	16%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	118	45	128	49	12	6	258	94

Коррекционно-развивающая работа проведена в полном объёме в соответствии с содержанием программы. Степень усвоения содержания программ детьми зависит от индивидуальных особенностей, структуры речевого дефекта, степени участия родителей в коррекционном процессе.

Проведены все мероприятия, отражённые в плане логопедической службы.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках тесного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, медицинской службы Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализируя данные освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи «МБ ДОУ Детский сад № 249» в 2021 году можно сделать вывод, что 60% воспитанников имеют высокий уровень развития; 36% воспитанников средний уровень; 4% нуждаются в усиленной работе по познавательному и речевому развитию, так как показали низкий уровень развития психофизических функций и слабой мотивации к учебной деятельности, а также из-за сложных логопедических диагноза и неврологических статусов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Основная образовательная программа, в том числе адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи ДОУ реализуется в полном объеме.

В конце учебного года педагогами проводилось диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп на предмет психологической готовности к обучению в школе.

Психологическая готовность ребенка к школе включает в себя: школьную мотивацию (т.е. желание учиться), интеллектуальную и произвольную готовность.

1. Мотивационная сфера

При изучении мотивационной сферы выявлялся уровень сформированности познавательного интереса, т.е. школьной мотивации у воспитанников подготовительных к школе групп.

Анализ данных исследования школьной мотивации показал:

Уровень развития %	Группы детского сада		
	Подготовительная группа «Пчелки»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Жемчужина»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Капитошка»
Высокий	48%	44%	43%
Средний	51%	54%	52%
Низкий	1%	2%	5%

Вывод: Результаты проведенного исследования показали, что познавательный мотив у воспитанников сформирован на среднем уровне в группах «Жемчужина», «Капитошка» и хорошо в группе «Пчелки».

2. Интеллектуальная сфера

При изучении уровня развития интеллектуальной сферы, исследовались следующие функции: уровень ориентировки в окружающей жизни, уровень развития наглядно-образного, невербального, вербального мышления, уровень сформированности перцептивных действий.

Анализ данных исследования интеллектуальной сферы показал:

Уровень развития %	Группы детского сада		
	Подготовительная группа «Пчелки»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Жемчужина»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Капитошка»
Высокий	62%	58%	60%
Средний	38%	42%	39%
Низкий	0%	0%	1%

Вывод: В результате исследования выявлен средний уровень развития интеллектуальной сферы; низкий уровень выявлен у детей, имеющих серьезные логопедические диагнозы, часто болеющие и редко посещающие дошкольное учреждение)

3. Произвольная сфера

При изучении произвольной сферы определялся уровень развития произвольных действий и произвольных познавательных процессов.

Анализ данных исследования произвольной сферы показал:

Уровень развития %	Группы детского сада		
	Подготовительная группа «Пчелки»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Жемчужина»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Капитошка»
Высокий	44%	52%	45%
Средний	56%	48%	55%
Низкий	0%	0%	0%

Вывод: Воспитанники способны выполнять задания без отвлечений и правильно понимать и выполнять сложные инструкции взрослого. Графические навыки сформированы частично.

Анализ деятельности Учреждения по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье воспитанника – это основа формирования личности. В нашем учреждении оздоровительная работа с воспитанниками проводится в соответствии с имеющейся рабочей программой «Растим детей здоровыми». Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строилась на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 249»

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		Всего детей
2021	30	11,6%	213	82,6%	14	5,4%	0	0%	1	0,4%	258

Основной контингент воспитанников в учреждении со 2 группой здоровья. За прошедший период увеличилось число воспитанников с 1 группой здоровья на 2,4%; уменьшилось количество воспитанников со 2 группой здоровья на 5,4%. Увеличилось число воспитанников с 3 группой здоровья на 3,5%; уменьшилось число воспитанников с 5 группой здоровья на 0,5%. Показатель индекса здоровья – 25,2; число не болевших – 65 воспитанников.

В течение года с детьми проводилась возрастная диспансеризация, контроль за закаливающими мероприятиями и физкультурными занятиями, санитарно-эпидемическим режимом в группах и пищеблоке. Для снижения заболеваемости проводились беседы, консультации для родителей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами (выполнение норм 100%);
- освоена система оздоровительной работы с детьми;
- проводится сезонная профилактика простудных заболеваний;
- организована консультативная помощь для родителей по профилактике и лечению заболеваний.
- Соблюдается режим двигательной активности детей в режиме дня через внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ «Детский сад № 249» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 249»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБ ДОУ «Детский сад № 249» проводила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- влажную ежедневную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБ ДОУ «Детский сад № 249» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

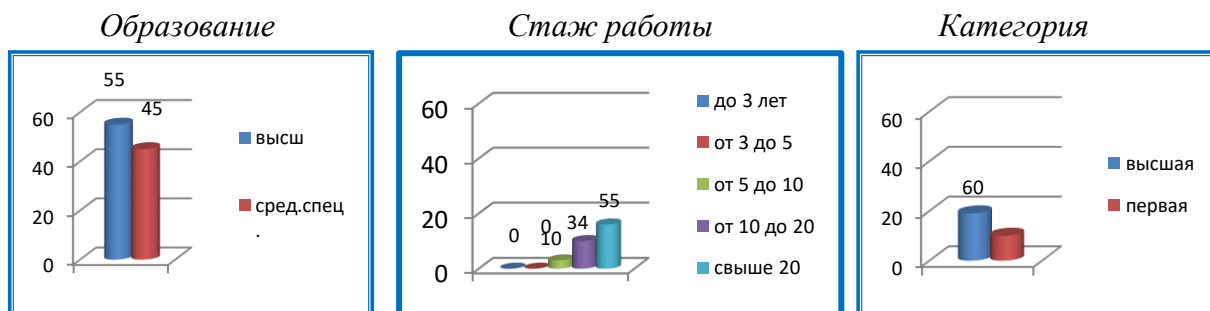
воспитанник/педагоги (по ООП – 10,05/1; по АООП - 8,5/1)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
 - первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса



В 2021 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в конкурсах разного уровня в 2021 году

4 всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий». Работа: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Комплексное занятие во второй младшей группе по сказке «Красная шапочка»	Диплом участника
Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Коррекционная педагогика. Работа: «Использование технологии логоритмических игр и упражнений в музыкальной деятельности»	Диплом лауреата 1 степени
XIII Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Номинация: авторский лэпбук. Работа: «В гостях у копейечек».	Диплом 1 степени
Районный онлайн-фестиваль детского музыкального творчества «Зимняя карусель 2021»	Диплом победителя (1 место)
Кузбасская ярмарка. Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка «Образование. Карьера». Конкурс: «Лучший экспонат». Учебно методический комплекс для воспитанников с ТНР	Диплом 2 степени
Кузбасская ярмарка. Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка «Образование. Карьера». Конкурс: «Лучший экспонат». Книга о Кузбассе.	Диплом 3 степени
Кузбасская ярмарка. Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка «Образование. Карьера». Конкурс: «Лучший экспонат». Сборник-справочник по изучению основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Простыми словами о сложном. Детям о финансах».	Диплом 1 степени
Районный конкурс на самое оригинальное чучело «Удачная масленица»	Диплом за участие
Городской конкурс агитбригад «Учим дошколят ПДД»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2021». Конкурсная работа: Дополнительная программа по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с использованием устного народного творчества «Родничок»	Диплом победителя
Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Достижения в	Диплом победителя (1 место)

образовательной деятельности. Работа: «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности»	
Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Экологическое воспитание». Работа: «МБ ДОУ Детский сад № 249»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Эстетическое воспитание школьников»	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспект НОД. Работа: «Сюжетно-ролевая игра «Банк»	Диплом за 2 место
Международный конкурс «День Великой Победы». Работа: «Музыкально-литературная композиция»	Диплом победителя (1 место)
4 Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация: «Видеоискусство». Работа: сюжетно-ролевая игра «Банк»	Диплом победителя 1 степени
Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Патриотическое воспитание. Работа: сценарий «С 300-летием родной Кузбасс!»	Диплом победителя (1 место)
Районные соревнования «Инструктор, на старт!» - 2021, посвященный Дню дошкольного работника	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2021». Работа: статья «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ»	Диплом победителя
11 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая предметно-развивающая среда»	Диплом за 1 место
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат участия
Городской конкурс фотографий «Моя спортивная семья»	Грамота за организацию и проведение
11 Международный профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: Конкурс театрализованного представления. Название работы: «Агитбригада «Юные пешеходы»	Диплом победителя
Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». Доклад: «Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Диплом 3 степени
9 спартакиада для педагогов дошкольных учреждений Центрального района, посвященной Дню народного единства.	Грамота за 2 место
9 спартакиада для педагогов дошкольных учреждений Центрального района, посвященной Дню народного единства. За личное первенство на этапе «Отжимание» и «Прыжки в длину»	Грамота за 1 место
11 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: «Мир без опасности». Работа: «Следуй за инспектором!»	Диплом победителя
11 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая предметно-развивающая среда». Номинация «Оформление территории учреждения»	Диплом за 1 место
Международный конкурс – фестиваль искусств. Вокально – хореографическая композиция «Валенки»	Диплом победителя первой степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом победителя первой степени
Презентация опыта работы в рамках онлайн - фестиваля для педагогов ДОО «Играть! Играть! Играть!»	Сертификат участия
Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Диплом лауреата 1 степени
111 Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение». Работа: ООД «Витамины и полезные продукты»	Диплом победителя
Международный конкурс для педагогов «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие». Номинация: «Лучшая авторская разработка». Работа: «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие.	Диплом лауреата 2 степени

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2021 году

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Волшебное время года, зима в сказках»	Победитель (1 место)
Городской конкурсе рисунков «Экология глазами малышей»	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок». Номинация: «Новогодняя елка 2021». Работа: «Волшебная елочка»	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс «Экологическая акция «Живи, Елка!». Работа: «Сохраним елки!»	Диплом победителя (1 место)
Городской конкурсе рисунков «Экология глазами малышей»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году». Работа: «Елочка зеленая иголочка»	Диплом победителя (1 место)
Городская викторина Путешествие по сказкам «Сказочный патруль»	Диплом победителя второй степени
Всероссийская викторина «Сказки бабушки Корнея»	Диплом победителя первой степени
Районный открытый конкурс «Экология. Творчество. Дети». Номинация «Живопись и графика»	Диплом за 2 место
111 Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник». Номинация: творческая. Работа: Снегири лакомятся.	Диплом 3 степени
111 Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник». Номинация: творческая. Работа: Голубь в домике.	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Животный мир». Работа: «Животные Кузбасса»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Диплом за 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса». Номинация: рисунок. Работа: В открытом космосе	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Открытка ко дню Победы»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Вокальное творчество». Работа: Песня «Город Доблести и славы!»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Гагарин звездный и земной...». Работа: «Первый раз в открытом космосе»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Работа: «Страна тюльпанов»	Диплом победителя (1 место)
Городской дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом за 1 место
4 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник – День Победы». Работа: «Вечный огонь»	Диплом лауреата 1 степени
Международная викторина по ПДД для дошкольников и начальных классов	Диплом за 3 место
Международный конкурс «Детское творчество». Работа: «Детская фантазия»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы!». Работа: «Аллея славы»	Диплом за 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Вокальное творчество». Работа: Песня «Мы дети твои Кузбасс!»	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021». Работа: «Осенние розы»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных	Диплом победителя (2

знаков»	место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осеннее волшебство». Номинация: изобразительное творчество. Работа: «Осенний пейзаж»	Диплом победителя (1 место)
Международная викторина для дошкольников «Азбука безопасности»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Королева Осень». Номинация: «Поделка». Работа: «Осенний парк»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал...». Номинация: «Люблю я осени картины...» (творческая). Работа: Золотая осень.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: поделки из природного и бросового материала. Работа: «Светофор Светофорыч»	Диплом победителя 3 степени
11 всероссийский конкурс «Будущее страны». Номинация: ПДД глазами детей. Работа: «Мой друг – Светофор»	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский конкурс «Литературные странички»	Диплом за 1 место
11 Международный конкурс «Ты гений». Номинация: в объективе – Мир животных. Работа: «Последние лучи солнца!»	Диплом 3 степени
11 Международный конкурс «Ты гений». Номинация: в объективе – насекомые, букашки. Работа: «Пчелка Майя»	Диплом 1 степени
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность». Номинация: фотография. Работа: «Путешествие в страну дорожного движения»	Диплом лауреата 1 степени
Городская экологическая ярмарка «Всемирный день защиты животных». Фестиваль творческих номеров «Наши верные друзья»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов». Работа: «Важный светофор»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный безопасности дорожного движения «Верный друг – дорожный знак!». Номинация: поделки. Работа: Мой друг – светофор	Диплом 2 степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	диплом победителя (1 место)
Всероссийская викторина «Добро пожаловать в театр!»	Диплом 1 степени
Районный конкурс «Открытка маме»	Диплом за 1 место
11 всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Ты один такой, город мой родной». Работа: «Любимый парк»	Диплом 1 степени
Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым – здорово». Номинация «Видеоролик»	Сертификат участия
Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величие». Номинация «Зимние узоры»	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Городская благотворительная акция «Ангел добра»	Специальный диплом
4 всероссийский конкурс «Ты гений». Номинация творческая. Работа: «Елочка»	Диплом 1 степени
Городской традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия». Работа: «Веселая синица, мороза не боится»; «Сохраним елочку»	Диплом за 3 место
Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!». Номинация: Открытка. Работа: «Здравствуй, зимушка-зима!».	Диплом лауреата 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников МБ ДОУ «Детский сад № 249».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБ ДОУ «Детский сад № 249» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 4 (из них 3 компьютера подключены к сети Интернет);
2. Ноутбук – 5шт
3. Многофункциональный принтер – 6;
4. Мультимедийный проектор – 2
5. Музыкальный центр – 2;
6. Магнитолы – 6.
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Рояль - 1;
9. Синтезатор – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы.
14. Портативная интерактивная доска -1шт.;
15. Телевизор ж/к – 3шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет массажа – 1.

При создании развивающей среды в дошкольном учреждении учитываются принципы ее построения - комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость – закрытость и др. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июле 2021 года в Детском саду был проведен ремонт:

- Во всех группах заменили контрольные краны, покрасили потолки;
- Цыплята – установка детских раковин, замена трех смесителей, покраска стен группы, туалета;
- Улыбка – ремонт и замена арматуры в двух бачках, замена смесителя -3шт, покраска приемной;
- Смешарики – три светильника заменили, смеситель в мойке, замена радиаторов отопления, штукатурка и покраска стен в группе и туалете, покраска плинтусов, замена линолеума в группе;
- Говорушечки – замена радиаторов отопления, смеситель 2 шт, светильник, штукатурка и покраска стен, покраска плинтусов, замена линолеума в группе;
- Жемчужина - смеситель и светильник, ремонт стен, покраска в группе;
- Юн путешественники – 3 кран - буксы, смеситель, светильник, оштукатуривание и покраска стен в спальне;
- Звездочки – ремонт смесителя, унитазов (2шт), покраска приемной;
- Пчелки – замена смесителя, светильника, покраска туалета;
- Капитошка – замена светильника, смесителя и подводки в тюльпане, покраска приемной, группы;
- Речецветик – замена унитаза, смесителя, светильника, покраска приемной;
- Ограждение контейнерной площадки (сварка каркаса, установка, покраска);
- Двери металлические с сеткой для проветривания - 2шт (хозблок, кухня);
- Уложена тротуарная плитка (парк гортензий);
- Приобретены – москитные сетки – 28шт., садовые статуи – белоснежка, гном на пеньке, сантехтовары;
- Спортивный зал – покраска кабинета, фото печать животные – 7 шт.;
- Пищеблок – заменили трап для слива;
- Хозблок – побелка, покраска дверей, покраска оборудования на участках.

Показатели деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 249», подлежащие самообследованию за 2021 календарный год

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
В семейной дошкольной группе	-----
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
В режиме круглосуточного пребывания	-----
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77/30%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/30%
По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	77/30%
По присмотру и уходу	77/30%
Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	24,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	27/100%

численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	18/60%
Первая	9/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%
До 5 лет	3/11%
Свыше 30 лет	5/18,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	воспитанник/педагог и (по ООП – 10,05/1; по АООП - 8,5/1)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	2
Инструктора по физической культуре	1
Учителя-логопеда	4
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет

Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,8кв. м
Наличие физкультурного зала	Да - 1
Наличие музыкального зала	Да - 1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да - 11

По результатам исследования за 2021 год удовлетворенности потребителей качеством образования в Новокузнецком городском округе - 98,01% родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.