

**Руководство по реализации
информационно - технологического сопровождения неформального повышения
квалификации педагогов МБ ДОУ «Детский сад № 249», применяющих
электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

1. Положение об информационно - технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов МБ ДОУ «Детский сад № 249», применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
2. 1.1 Назначение и область применения
 - 1.2 Нормативное обеспечение
 - 1.3 Основные понятия, определения и сокращения
 - 1.4 Цели и задачи информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ
 - 1.5 Порядок формирования информационно – технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ
 - 1.6 Информационно-образовательная среда
 - 1.7 Организация работы в творческих группах
 - 1.8 Формы контроля и анализ эффективности информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ
 - 1.9 Информационный лист
2. Описание Блога поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов
 - 2.1. Общие сведения о Блоге поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов
 - 2.1.1. Назначении Блога, его функции и возможности
 - 2.1.2. Временные характеристики
 - 2.1.3. Авторы Блога
 - 2.1.4. Программное обеспечение, необходимое для функционирования Блога
 - 2.2. Правила пользования Блогом
 - 2.2.1. Общие правила
 - 2.2.2. Правила работы с учебными материалами Блога для Педагогов
 - 2.3. Структура Блога и описание содержания учебных модулей в текущем учебном году
 - 2.4. Критерии эффективности работы Блога
3. Индивидуальные образовательные траектории педагогов (ИОТ)

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №249»
(МБ ДОУ «Детский сад № 249»)

654080, Кемеровская область,
г.Новокузнецк, ул. Тольятти, № 54

Телефакс 8(3843) 76-95-45
E-mail: mdou249.ds@yandex.ru

ИНН/КПП 4217030618 / 421701001

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 28 » 08 2019 г.

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 249»
Шигунова Л. И. Шигунова
« 28 » 08 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБ
ДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 249»,
ПРИМЕНЯЮЩИХ ЭО И ДОТ**

г. Новокузнецк

1.1 Назначение и область применения

Настоящее Положение определяет порядок формирования информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов МБ ДОУ «Детский сад № 249», применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, его структурные компоненты, содержание, этапы реализации, формы контроля и показатели его эффективности.

Положение относится к числу организационных документов ДОУ и является обязательным к применению всеми категориями работников и всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

Положение рассматривается и принимается педагогическим советом с последующим утверждением заведующим ДОУ и вступает в силу с момента его утверждения распорядительным документом.

1.2 Нормативное обеспечение

Положение разработано на основе документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, статья 30;
- Федерального закона "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 11-ФЗ от 28 февраля 2012 г. в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".
- Приказа Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 2 от 9 января 2014 г.;
- Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Минтруда РФ от 18.10.2013г. №544;
- Положение о порядке применения эо и дот при реализации образовательных программ МБ ДОУ «Детский сад № 249».

1.3 Основные понятия, определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие понятия, определения и сокращения:

3.1. **Повышение квалификации педагога** - актуализация личностных качеств педагога, выход на новый уровень профессионального мастерства.

3.2. **Неформальное повышение квалификации педагогов** - дополнительное к формальному повышению квалификации, удовлетворяющие потребность педагога в самообразовании, расширении общего культурного уровня и кругозора, реализуется за счет объединения педагогов в творческие группы, занимающиеся изучением и внедрением в образовательную деятельность новых методик и технологий.

3.3. **Педагог - тьютор** - это педагог, обеспечивающий сопровождение коллег в освоении новых технологий.

3.4. **Индивидуальная образовательная траектория** - “путь”, “план” личностного роста. Индивидуальные образовательные траектории помогают учесть индивидуальные потребности и личностно-профессиональные запросы педагога, его опыт и уровень подготовки, спрогнозировать развитие по индивидуальным образовательным программам, проследить траекторию профессионального роста педагога.

3.5. Ведущие **направления внедрения электронного обучения (ЭО)** и дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

- “Учебно - сетевые проекты”

Сетевой проект – форма организации проектной деятельности, подразумевает удаленное взаимодействие детей из разных уголков страны, объединенных общей темой, целью, формами работы, методами исследования.

- “Сервисы Веб 2.0”

Сетевой сервис - сетевая служба обеспечивающая взаимодействие компьютеров между собой. Веб 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, позволяющих совместно работать и размещать в сети текстовую и медиа информацию.

- “Видеоконференцсвязь”

Телекоммуникационная технология интерактивного общения и обмена информацией в формате аудио и видео для двух и более удаленных абонентов.

3.6. Сокращения:

- ЭО – электронное образование.
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии.
- ВПК - внутрифирменное повышение квалификации педагогов.

1.4 Цели и задачи

информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ

4.1. Главная цель: создание условий для неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ.

4.2. Задачи:

- создать среду дистанционного обучения педагогов по учебным модулям ВПК;
- разработать электронную форму построения индивидуальных образовательных траекторий педагогов ВПК на учебный год;
- организовать деятельность педагогов в составе творческих групп, направленную на формирование и развитие информационно-образовательной среды.

1.5 Порядок формирования

информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ

Для осуществления информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ устанавливается следующий порядок действий:

- формирование творческих групп педагогов по направлениям: Видеоконференцсвязь; Учебно-сетевые проекты; Сервисы Веб 2.0. Закрепление состава приказом по ДОУ;
- изучение потенциала педагогов-участников творческих групп, формирование перечня учебных модулей ВПК;
- построение индивидуальных образовательных траекторий педагогов ВПК;
- формирование плана ВПК педагогов;
- разработка и актуализация содержания учебных модулей ВПК;
- реализация плана ВПК в течение учебного года;
- рефлексия участников творческих групп.

1.6 Информационно-образовательная среда

6.1. В состав информационно - образовательной среды неформального повышения квалификации педагогов включены:

- Блог поддержки ВПК;

- Сообщество педагогов МБ ДОУ «Детский сад № 249» в мессенджерах (вайбер)

6.2. Блог поддержки ВПК - среда размещения учебных модулей, заявленных в плане ВПК на учебный год, позволяющая изучать их содержание дистанционно в индивидуальном режиме по удобному для педагога графику. Получать консультативную и методическую помощь педагогов-тьюторов.

Сообщество педагогов МБ ДОУ «Детский сад № 249» в мессенджерах (вайбер) - постоянно действующая сетевая организация, позволяющая оперативно решать информационные, методические, технические вопросы организации образовательной деятельности.

1.7 Организация работы в творческих группах

7.1. Творческие группы создаются для работы по направлениям внедрения ЭО и ДОТ: Видеоконференцсвязь; Учебно-сетевые проекты; Сервисы Веб 2.0.

7.2. Содержание деятельности творческих групп по выделенным направлениям определяется следующими видами деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- посещение занятий, мастер-классов и семинаров;
- соавторство в разработке учебных материалов;
- планирование содержания и создание банка учебных заданий.

1.8 Формы контроля и анализ эффективности информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ

8.1. Осваивать учебные модули, реализуемые в рамках ВПК могут как участники творческих групп, так и педагоги, не входящие в их состав.

8.2. Участником освоения учебного модуля становится педагог, самостоятельно зарегистрировавший себя в документе “Таблица продвижения”.

8.3. Педагог считается освоившим учебный модуль ВПК при условии размещения в документе “Таблица продвижения” ссылок на материалы, разработанные в соответствии с инструкциями и рекомендациями модуля.

8.4. Показатели эффективности информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ:

- динамика вовлеченности учащихся ДОУ в мероприятия, проводимые по направлениям внедрения ЭО и ДОТ;
- обобщение опыта, участие в социально-значимых событиях;
- размещение авторских разработок, материалов в депозитариях различного уровня;
- результативное участие в профессиональных конкурсах.

8.5. Анализ эффективности информационно-технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ, осуществляется два раза в год по установленным показателям.

2. Описание Блога поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов <https://myvmeste2019.blogspot.com/>

2.1. Общие сведения о Блоге поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов

2.1.1. Назначении Блога, его функции и возможности

Блог поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов - информационно-образовательная среда, обеспечивающая консультативно – методическое и аналитическое сопровождение внедрения ЭО и ДОТ в учебную деятельность. Эта среда

дает возможность педагогам работать с материалами Блога в индивидуальном режиме, в удобное для себя время и в коллективном (или групповом) по согласованию времени.

Функции блога:

- информационно - содержательная - содержание модулей блога определяется в начале учебного года исходя из накопленного опыта ИКТ - активных педагогов и образовательных запросов коллектива по основным направлениям инновационной деятельности;
- образовательная - содержание учебных модулей Блога позволяет осваивать новые технологии самостоятельно, используя не только инструкции и видеоинструкции к действиям, но и лучший опыт коллег, знакомясь с готовыми продуктами деятельности педагогов и их учащихся;
- планирования - электронные индивидуальные образовательные траектории педагогов позволяют руководителям творческих групп планировать работу на учебный год, педагогам планировать свой образовательный маршрут и активности в обобщении опыта, в размещении своих авторских материалов в депозитариях различного уровня, в конкурсном движении;
- компенсаторная - сокращение затрат времени и сил педагогов на поиск информации, необходимой для решения организационных, методических и технических задач, связанных с внедрением ЭО и ДОТ в учебную деятельность;
- коммуникационная - возможность написания комментариев к страницам Блога, позволяет организовать диалог по “проблемным” вопросам, возникающих в освоении учебных модулей или их содержании;
- аналитическая - информация “Таблиц продвижения”, электронные индивидуальные образовательные траектории педагогов позволяют анализировать востребованность учебных модулей и качество их содержания;
- накопление банка методических разработок педагогов - наличие в каждом направлении инновационной деятельности “Таблиц продвижения” позволяет накапливать банк методических разработок, размещая в них ссылки на готовые продукты.

2.1.2. Временные характеристики

Содержание Блога обновляется ежегодно в соответствии с учебными модулями, заявленными в плане внутрифирменного повышения квалификации педагогов. В течение учебного года могут быть разработаны и размещены материалы вне плана, в случае поступления запроса со стороны педагогов и администрации. Модули предыдущего учебного года будут размещаться в архиве.

2.1.3. Авторы Блога

Авторы блога:

- Сидорова Гузель Ибрагимовна - координатор реализации инновационных проектов МИП и НМП “Создание ИОС в МСО”, инструктор по фк;
-

Автором Блога может стать любой педагог ДОУ, проявляющий желание участвовать в данном виде деятельности.

Автором и ведущим учебного модуля может стать любой педагог ДОУ или педагоги других ДОУ, готовые делиться опытом работы в вопросах внедрения ЭО и ДОТ в учебную деятельность, имеющие опыт и результаты работы (продукты деятельности), на основе которых будет разрабатываться практическая часть к модулю. Для согласования темы и определения ее востребованности среди педагогов необходимо подать заявку по электронной почте руководителю творческой группы в направлении деятельности которой педагог предлагает учебный модуль. После рассмотрения заявки педагогу будут предоставлены права “Администратора Блога” для размещения учебного модуля и сопровождения коллег по его освоению.

2.1.4. Программное обеспечение, необходимое для функционирования Блога

Для работы с материалами блога можно использовать любые гаджеты (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон) с выходом в сеть Интернет.

2.2. Правила пользования Блогом

2.2.1. Общие правила

1. Воспользоваться материалами блога для развития ИКТ - компетентности может любой Пользователь при условии:
 - если материалы Блога не были скопированы, но оказались полезными, оставьте пожалуйста отзыв через комментарий к странице Блога;
 - если по Вашему мнению материалы требуют доработки, напишите нам об этом в комментариях к странице;
 - если материалы Блога были скопированы, то использовать их можно только в некоммерческих целях, использование их на других блогах, сайтах можно при условии указания источника и активной гиперссылки на материал с Блога;

Запрещены любые грубые и нецензурные выражения и оскорбления Пользователей в процессе использования Блога;

Запрещено размещение в Блоге материалов не образовательного характера;

В блоге могут размещаться материалы с других сайтов, в случае, использования этих материалов, необходимо указывать оригинальный источник и автора.

2.2.2. Правила работы с учебными материалами Блога для Педагогов

Познакомиться с перечнем учебных модулей на текущий учебный год и краткой аннотацией к ним на страницах Блога, с графиком размещения и проведения учебных модулей в соответствии с планом внутрифирменного повышения квалификации.

1. Выбрать актуальный для себя модуль, зарегистрироваться в “Таблице продвижения”, заполнять все поля по мере освоения модуля. Главное требование - указание ссылки на продукт, разработанный и апробированный в ходе освоения модуля.
2. Сроки проведения авторами учебных модулей не являются строгими. Пройти учебный модуль можно в индивидуальном режиме, так как апробация готового продукта зависит от программы по учебному предмету. Обязательным условием является выполнение пункта №2.
3. В комментариях к странице каждого модуля можно задавать вопросы ведущим. Отвечать на вопросы коллег могут не только авторы учебного модуля, но и любой пользователь Блога компетентный в данном вопросе.
4. В комментариях к странице каждого модуля можно высказывать замечания, пожелания и рекомендации к содержанию учебных модулей, такая работа позволит сделать материалы более информативными и простыми в использовании.
5. Автором и ведущим учебного модуля может стать любой педагог ДООУ.

2.3. Структура Блога и описание содержания учебных модулей в текущем учебном году

Алгоритм отбора содержания для учебных модулей в Блоге осуществляется в соответствии с пунктом 1.5. “Положением об информационно - технологического сопровождения неформального повышения квалификации педагогов МБ ДООУ «Детский сад № 249», применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии”.

На главной странице размещены правила работы и использования информации Блога.

2.4. Критерии эффективности работы Блога

1. Освоение учебных модулей педагогами, размещение в “Таблицах продвижения” разработанных и апробированных продуктов деятельности.
2. Положительная оценка Пользователей Блога, наличие конструктивных предложений по улучшению содержания Блога.
3. Посещаемость и наличие постоянных пользователей из числа педагогов Лицея и школ - партнеров, коллег других образовательных учреждений.

3. Индивидуальные образовательные траектории педагогов (ИОТ)

Индивидуальная образовательная траектория позволяет:

- педагогу спланировать свою деятельность в рамках творческой группы в течение учебного года. Данная деятельность предусматривает как активность в использовании межпредметных технологий, так и деятельность связанную с самообразованием;
- руководителям творческих групп и ИКТ - активным педагогам разработать учебные модули по развитию ИКТ - компетентности, составить план внутрифирменного повышения квалификации.