

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №249»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 249»)

654080, Кемеровская область,  
г.Новокузнецк, ул. Тольятти, № 54

Телефакс 8(3843) 76-95-45  
E-mail: mdou249.ds@yandex.ru

ИНН/КПП 4217030618 / 421701001

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Общего собрания  
работников

 /Сидорова Г.И.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 08 08 20 17 г. № 105  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №249»

 / Шпигунова Л.И.

**ПОРЯДОК  
ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 249»**

Принято на педагогическом совете

Протокол от «08» 08 20 17 г. № 1

Новокузнецкий городской округ, 2017

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок применения дистанционных технологий при оказании консультативной и методической помощи родителям для родителей детей от 0 до 8 лет (далее – Порядок) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»

1.2. Настоящий Порядок регулирует процесс консультирования родителей специалистами ДООУ (педагогами, психологом, логопедом и другими) с использованием дистанционных технологий в соответствии с материально-технической и коммуникационной базой ДООУ.

1.3. Под дистанционным консультированием понимается целенаправленное опосредованное взаимодействие специалистов ДООУ и родителей детей от 0 до 8 лет независимо от их местонахождения на основе педагогически организованных информационных технологий (прежде всего – средств телекоммуникаций).

1.4. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, способствует:

- Повышения уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей; дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;
- Развитие консультативной и методической помощи в рамках ДООУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- Создание условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования, и коррекции.

1.5. Порядок взаимодействия с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий:

- Предусматривает значительную долю выполнения самостоятельных заданий в рамках реализации НМП «Создание единой образовательной среды»;
- Регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.

1.6. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами взаимодействия с родителями.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

2.1. Целью дистанционного консультирования является: повышение качества информированности родителей о способах и методах профилактики семейного насилия, жестокого обращения с ребенком.

2.2. Задачи дистанционного консультирования:

- интенсификация использования методического и материально-технического потенциала ДООУ;
- использование специалистами ДООУ дополнительного инструмента в организации информационной поддержки родителей детей от 0 до 8 лет;
- организация системы виртуального общения ДООУ.

2.3. Дистанционное консультирование строится на принципах:

- Интерактивности. Принцип интерактивности реализуется за счет использования информационных технологий.

- Индивидуализации. Принцип индивидуализации консультационного процесса за счет подборки материала в соответствии с запросом консультируемых.
- Модульности. Принцип модульности реализуется за счет модульного характера тематики запрашиваемой консультации, возможности свободного выбора для консультируемых содержания, места и формы получения образовательных услуг, отвечающих их запросам.
- Оперативности. Принцип оперативности, как способность МБДОУ своевременно откликаться на изменения в запросах консультируемых как потребителей образовательных услуг.
- Доступности. Принцип доступности, состоящий в обеспечении равных условий для качественного повышения информированности родителей по запрашиваемым проблемам, формирования мотивации в непрерывном самообразовании.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

3.1 Участниками дистанционного консультирования являются:

- Специалисты ДОУ, обеспечивающие консультационный процесс;
- административно-управленческий персонал;
- родители детей от 0 до 8 лет.

3.2. В качестве основных организационных форм дистанционного консультирования используются:

- консультация индивидуальная посредством электронной почты, программы организации и конференц — связи Skype, программы мгновенного обмена сообщениями ISQ, чата, форума, сайта ДОУ, системы «Электронный дневник»;
- консультация групповая посредством программы организации и конференц-связи Skype, чата, форума сайта ДОУ, системы «Электронный дневник», персональных сайтов и блогов специалистов ДОУ.

3.3. Дистанционное консультирование может проводиться в следующих режимах:

- off-line (технология асинхронного режима связи);
- on-line (технология синхронного режима связи).

3.4. Длительность дистанционной консультации в режиме on-line — не более 60 минут.

3.5. Использование дистанционного консультирования не исключает проведения консультационных занятий путем непосредственного взаимодействия специалистов ДОУ и родителей детей от 0 до 6 лет.

3.6. Специалисты ДОУ, осуществляющие дистанционное консультирование, должны иметь подготовку в области информационных и образовательных технологий.

3.7. В организации дистанционного консультирования выделяются следующие этапы:

- Проведение анализа востребованности дистанционных консультаций родителями;
- Формирование списка тем для дистанционного консультирования по проблемам профилактики семейного насилия, жестокого обращения с детьми;

- Формирование списков родителей (при их письменном согласии) для дистанционного консультирования;
- Составление расписания дистанционных консультаций, проводимых в режиме on-line;
- Оказание организационной помощи родителям и специалистам ДОО, осуществляющим дистанционное консультирование;
- Проведение дистанционной консультации;
- Контроль процесса дистанционного консультирования, анализ его итогов и уровня удовлетворенности качеством консультативной помощи.

3.9. Дистанционное консультирование специалистами ДОО может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.

#### **4. НОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

4.1. Для повышения мотивации к использованию дистанционного консультирования в образовательном процессе руководителем ДОО принимается решение об установлении коэффициента доплаты или о материальном стимулировании и поощрении специалистов, а так же должностных лиц, осуществляющих контроль процесса дистанционного консультирования.

4.2. При проведении дистанционных консультаций специалисты должны предусмотреть возможность предоставления отчетности о проведении таких консультаций:

- Просмотр блога, форума проверяющими специалистами, которые осуществляют внутришкольный мониторинг и внешнюю экспертную оценку;
- Наличие на персональном сайте подраздела «Консультация», в котором отражены материалы для консультирования родителей.

#### **5. ПРАВА МБ ДОО «ДЕТСКИЙ САД № 249» В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

5.1. Учреждение имеет право:

- Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения консультативной и методической помощи родителям (законным представителям);
- Использовать ДТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей осуществлять консультативную и методическую помощь с использованием ДТ;
- Вести учет результатов процесса взаимодействия с родителями и вовлечения их в реализацию НМП «Создание единой информационной образовательной среды».